**ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ ВІНЬКОВЕЦЬКОЇ РДА**

**РАЙМЕТОДКАБІНЕТ**

**З А Т В Е Р Д Ж У Ю**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.І. Гевко**

**«\_\_\_» серпня 2015 року**

***П Л А Н***

***засідання районного методичного***

***об’єднання практичних психологів, соціальних педагогів***

*19 серпня 2015року*

*Віньковецький НВК*

*Початок о 10.00*

*Каб. №17*

*ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІНІ ОРІЄНТИРИ 2015-2016 н.р.*

*ПРОБЛЕМА, якій підпорядковані серпневі РМО:*

***«Формування нової гнучкої моделі науково-методичного супроводу розвитку професіоналізму педагога, психолога»***

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНА ЧАСТИНА:**

* *реєстрація членів МО;*
* *погодження структури РМО та графіка проведення районних методичних заходів на друге півріччя 2015 року.*

**ІІ. АНАЛІТИЧНИЙ БЛОК**

**Моніторинг** стану психолого-педагогічного супроводу навчально-виховного процесу в дошкільних та загальноосвітніх закладах освіти району за минулий навчальний рік та основні напрямки роботи у 2015-2016 н.р.

*Масловська С.М., методист з психологічної служби*

* *про дієвість та результативність просвітницької, діагностичної,корекційно-розвивальної роботи;*
* *про оформлення обов’язкової документації та звітності фахівців служби;*
* *про супровід початкової школи;*
* *про супровід процесу адаптації учнів 5-х класів;*
* *про забезпечення професійного самовизначення учнів;*
* *про підтримку обдарованих учнів;*
* *про супровід учнів «групи ризику», роботу з профілактики негативних явищ:тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, насильства, правопорушень в шкільному середовищі;*
* *про допомогу учням з сімей, які потрапили в складні життєві обставини;*
* *про психологічне забезпечення підготовки та проходження учнями ЗНО*
* *про самоосвіту фахівців служби.*

**ІІІ. НОРМАТИВНО-ПРАВОВИЙ БЛОК**

*К Р У Г Л И Й С Т І Л*

*П Р І О Р И Т Е Т И психолого-педагогічного супроводу навчально-виховного процесу в ДНЗ та ЗНЗ відповідно до нормативних документів*

* *Акцент на наданні психологічної підтримки дітям, що постраждали внаслідок подій в АТО.*
* *Забезпечення захисту прав і свобод дітей, створення умов комфортного освітнього середовища; збереженні та зміцненні психічного й фізичного здоров’я дітей, учнів, педагогів.*
* *Здійснення індивідуального підходу до кожного учасника навчально-виховного процесу на основі його психолого-педагогічного вивчення.*
* *Робота з дітьми з особливими потребами та їх батьками, створення сприятливого навчально-розвивального інклюзивного середовища.*
* *Оволодіння технологіями психолого-педагогічного проектування, організації освітньої роботи на засадах особистісно-орієнтовано, діяльнісного інтегрованого підходів та налагодження тісної взаємодії між учнями, батьками, педагогами.*
* *Ефективне використання «години психолога»*

*КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПРОЕКТУ ЗАКОНУ УКРАЇРИ «ПРО ОСВІТУ»*

**ІV. ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЛОК**

* **Пріоритетні завдання діяльності психологічної служби крізь призму проблеми формування мотиваційної сфери учнів.**

*Чапкін С.О., практичний психолог Женишковецької ЗОШ І-ІІІ ст., керівник творчої групи»Палітра мотивів»*

* **Профілактика учинення дітьми навмисних самоушкоджень як складова пропедевтичної роботи з дітьми «групи ризику».**

*Осацька Н.М., практичний психолог Дашковецького НВК*

* **Шляхи здійснення профілактики ІНТЕРНЕТ-залежності та формування стресостійкості учнівської молоді.**

*Лемешова Л.Д., практичний психолог Охрімовецького НВК ,*

*керівник ШМПП «Крок до успіху»*

* **Психолого-педагогічна підтримка обдарованих учнів.**

*Гарніцька Т.Г., практичний психолог Віньковецького НВК*

* **Напрямки корекційно-розвивальної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами та просвітницької роботи з педагогами, що здійснюють індивідуальне та інклюзивне навчання.**

*Івахова О.П., практичний психолог Петрашівської ЗОШ І-ІІІ ст., Подолянського, Сл.-Охрімовецького НВК*

* **Сучасні інформаційні технології в роботі психолога**

*Підфігурна Т.Г., практичний психолог Віньковецького ДНЗ № 2 «Колобок»*

**V. ДОВІДКОВО-КОНСАЛТИНГОВИЙ БЛОК**

**VІ. ПІДСУМКОВИЙ БЛОК: психологічний релакс**